**Конспект занятия по ФЭМП во 2 младшей группе «Путешествуем по сказкам»**

**Программное содержание**:
**Образовательные задачи**:
-актуализировать знания детей о русских народных сказках;
-учить детей различать в окружающей обстановке, каких предметов много, каких по одному;
-закрепить понятия «один», «много», «ни одного», «большой», поменьше», «самый маленький»;
-учить детей из набора геометрических фигур разного цвета и формы раскладывать фигуры в заданной последовательности.
**Развивающие задачи:**
-развивать умение зрительно сравнивать и сопоставлять геометрические фигуры-круг, квадрат, треугольник.
-развивать умение видеть и называть в окружающей обстановке предметы, похожие на круг.
**Воспитательные задачи:**
-воспитывать интерес к математике;
-воспитывать желание работать в коллективе, помогать друг другу, доводить начатое дело до конца.
**Материал:**
-пальчиковый театр «Теремок»;
-игровой макет колобка;
-мультимедийное изображение иллюстрации из сказки «Теремок»;
-аудиозапись;
- набор геометрических фигур разного размера, цвета и формы на каждого ребенка;
-демонстрационный образец бус, состоящий из набора геометрических форм;
-магнитная доска.

-логические блоки Дьенеша; нарисованный на листе бумаги из логических блоков домик
**Ход занятия**

Дети сидят на стульях.

- Здравствуйте, ребята! К нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними!

- Сегодня у нас необычный день. Я буду волшебницей, и мы отправимся с вами в страну сказок. Согласны?

Дети: Да

-Тогда полетели! Сейчас я превращу наш ковер в самолет! Рекс,пекс,фекс! Готово! Садитесь на ковер и закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова: «Где ты, сказка, отзовись, нам ребятам покажись!»

(Звучит музыка «В гостях у сказки».)

Дети открывают глаза. У воспитателя на пальцах появляются герои пальчикового театра «Теремок».
**Воспитатель:** Ребята, с героями какой сказки мы с вами встретились?
*Ответы детей.*( Теремок)
**Воспитатель:** Давайте вспомним, кто в теремочке живет?
*(Воспитатель раздает ребятам по одному персонажу из сказки.)*
**Воспитатель:** Кто-кто в теремочке живет?
*(Дети в порядке очередности отвечают на вопросы воспитателя, имитируя голоса животных из сказки «Теремок»)*
**Воспитатель:** Скажите, сколько зверей жило в теремке сначала?
**Дети:** Ни одного.
**Воспитатель:** Сколько их стало потом?
**Дети:** Много.
**Воспитатель:** А сколько лягушек в теремке?
**Дети:** Одна.
**Воспитатель:** А сколько зайчиков?
**Дети:** Один.
**Воспитатель:** А мышек сколько?
**Дети:** Одна.
**Воспитатель:** Правильно. И мышка одна, и лисичка одна, а всех вместе много. А сколько нас всех вместе в группе?
**Дети:** Много.

А давайте вспомним, что натворил медведь в этой сказке? (сломал домик).

- Ребята, звери нас просят, чтобы мы им построили новый домик. Поможем им?

Дидактическая игра с использованием блоков Дьенеша «Построй домик».

На столе лежит лист бумаги с нарисованным домиком из блоков Дьенеша. Дети по образцу строят домик.

- Молодцы, звери благодарят вас за новый дом. Теперь они зимой не замерзнут.

**Воспитатель:** Ребята , нам пора лететь дальше. Хотите полететь в следующую сказку?

**Дети:** Да.
**Воспитатель:** Тогда сядьте поудобней, закройте глаза и повторяйте вместе со мной «Где ты, сказка, отзовись, нам ребятам покажись!» *(Звучит музыка)*
**Воспитатель:** Откройте глаза. Что за сказка ждет нас теперь? Чтобы узнать, надо отгадать загадку. Слушайте внимательно.
Возле леса на опушке, трое их живет в избушке,
Там три стула и три чашки, три кровати, три подушки.
Отгадайте без подсказки, кто герои этой сказки?
**Дети:** Три медведя.

*Воспитатель демонстрирует иллюстрацию из сказки на магнитной доске.*
**Воспитатель:** Правильно, и сказка называется «Три медведя»
**Воспитатель:** Кто из них самый большой? (Михайло Иванович)
Кто самый маленький? (Мишутка)
На каком стуле сидит Михайло Иванович? (На большом)
Почему?
*Ответы детей.*
**Воспитатель:** Правильно, Михайло Иванович большой- он сидел на большом стуле, Настасья Петровна поменьше- она сидела на среднем стуле, а Мишутка самый маленький –он сидел на маленьком стуле.
**Воспитатель**: Ребята, Мишутка очень любит свою маму и хочет подарить ей бусы. Поможем ему? Настасья Петровна любит наряжаться. Посмотрите, какие красивые и необычные бусы я приготовила для нее.
*(Воспитатель обращает внимание детей на образец бус, расположенной на магнитной доске)*

Нравятся вам бусы? Какого цвета бусы? Из каких фигур состоят детали бус? С какой фигуры начинаются бусы? Как называется следующая фигура?
*Дети привлекаются к называнию цвета и формы геометрических фигур.*
**Воспитатель:** А сейчас я приглашаю вас собрать бусы для медведицы из набора фигур, которые лежат у вас на столе.
*Дети выполняют задание. Каждый ребенок составляет бусы из набора геометрических фигур в заданной на образце последовательности.*
**Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые бусы у вас получились для Настасьи Петровны.

*Логоритмическая игра с музыкальным сопровождением.*

- Мишки хотят сыграть с вами в музыкальную игру. Согласны?

**Дети:** Да

Я бурый медвежонок,

Меня должны все знать.

Люблю я мед и сахар,

Люблю потанцевать.

А теперь все мальчики попрыгали, как зайчики,

А теперь все девочки попрыгали, как белочки.

**Воспитатель:** Молодцы! Отправляемся дальше. Закрывайте глаза и повторяйте вместе со мной «Где ты, сказка, отзовись, нам ребятам покажись!» *(звучит музыка)*
**Воспитатель:** Посмотрите, это же герой какой-то сказки, как его зовут?
*Воспитатель обращает внимание детей на игрушечный макет Колобка.*

**Дети:** Колобок.
**Воспитатель:** Кто мне скажет, какой формы колобок?
**Дети:** Круглой.
**Воспитатель:** Верно, колобок круглый.
Давайте мы тоже сделаем круг.*(Воспитатель читает стихи.)*
Нет углов у меня, и похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку, на кольцо, на колесо.
Людям я старинный друг, называют меня круг.
Оглядись внимательно, увидишь обязательно.
Ребята давайте подумаем, какие еще предметы круглой формы бывают?
**Дети:** Яблоко, солнце, мяч, шарик..
**Воспитатель:** Молодцы. Ну вот и закончилось наше путешествие. Мы сегодня узнали, что в «Теремке» живет много зверей, а вот лягушка в нем одна, что для большого медведя нужен большой стул, а для маленького.. (ответы детей…),что колобок круглой формы, он похож на шар, мяч.
А теперь пришло время возвращаться в группу. Наше путешествие по сказкам завершилось.
В следующий раз мы с вами продолжим наше путешествие и отправимся в новые сказки. А сейчас все закрываем глазки и говорим волшебные слова: «Раз, два, три, четыре, пять- вот и в группе мы опять».
**Воспитатель:** Вот мы и снова в группе.

Итог.

- В каких сказках мы побывали?

- Понравилось ли вам путешествие? Что запомнилось?